

**Приложение 1**  
**к разделу III ОП ДОУ**

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка»**

| Функциональная зона (центр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основное предназначение                                                        | Оснащение                                                   | Группа раннего возраста (1.5-2 лет) | Младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации</b><br/> <b>Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции</b></p> |                                                                                |                                                             |                                     |                           |                             |                          |                          |                                   |
| «Патриотический уголок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | Государственная символика, символика края                   |                                     |                           | +                           | +                        | +                        | +                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Образцы русских костюмов (куклы)                            |                                     |                           |                             | +                        | +                        | +                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. |                                     | +                         | +                           | +                        | +                        | +                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Предметы народно – прикладного искусства                    | +                                   | +                         | +                           | +                        | +                        | +                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Предметы русского быта                                      |                                     | +                         | +                           | +                        | +                        |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | Детская художественная Литература.                          |                                     | +                         | +                           | +                        | +                        | +                                 |
| «Уголок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Расширение                                                                     | Набор картинок Приводино                                    |                                     |                           | +                           | +                        | +                        | +                                 |

|                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Малой<br>родины»                                      | краеведческих<br>представлений<br>детей о<br>Котласском<br>районе                                  |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |
|                                                       |                                                                                                    | Дидактические игры: «Животные»,<br>«Растения» Котласского района<br>Альбом «Предприятия поселка», «Улицы<br>поселка», «Профессии поселка» и др. |   |   | + | + | + | + |
| <b>Среда экологична, природосообразна и безопасна</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |
| «Уголок<br>природы»                                   | Расширение<br>познавательного<br>о<br>опыта, его<br>использование<br>в<br>трудовой<br>деятельности | Календарь природы                                                                                                                               |   |   | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Стенд со сменяющимся материалом на<br>экологическую тематику                                                                                    |   |   | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Дневники наблюдений                                                                                                                             |   |   |   |   | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Схемы                                                                                                                                           |   |   |   | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Инвентарь для трудовой деятельности в<br>уголке природы                                                                                         |   |   | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Материал для проведения<br>элементарных опытов, экспериментов                                                                                   | + | + | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Природный и бросовый материал.                                                                                                                  | + | + | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Коллекции                                                                                                                                       |   |   |   | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Комнатные растения в соответствии с<br>возрастными рекомендациями                                                                               | + | + | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Обучающие дидактические<br>игры по экологии                                                                                                     |   | + | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Макеты                                                                                                                                          |   |   |   | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Материал по астрономии                                                                                                                          |   |   |   |   | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Сезонный материал                                                                                                                               |   |   | + | + | + | + |
|                                                       |                                                                                                    | Литература природоведческого<br>содержания, набор картинок, альбомы и др                                                                        |   | + | + | + | + | + |

|                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |   |   |   |   |   |   |
| <b>Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</b> |                                                                             |                                                 |   |   |   |   |   |   |
| <b>«Игровая зона»</b>                                                                                                                                            |                                                                             | Атрибутика для с- р игр                         | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Семья»                                         |   |   | + | + |   | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Баня»                                          |   | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Больница»                                      |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Магазин»                                       |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Школа»                                         |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Парикмахерская»                                |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Почта»                                         |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Армия»                                         |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Библиотека»                                    |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Ателье»                                        |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Предметы - заместители, атрибуты.               |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Дидактические игры                              |   |   | + | + | + | + |
| <b>«Уголок уединения»</b>                                                                                                                                        | Облегчение процесса привыкания ребенка к детскому саду                      | Подушки                                         |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Любимые игрушки                                 | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Ширмы                                           |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | «Коврик злости», подушки коробочки              |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Фотографии, альбомы                             |   | + | + | + | + | + |
| <b>«Музыкальный уголок»</b>                                                                                                                                      | Развитие творческих способностей в самостоятельной-ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты                 |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                  |                                                                             | Магнитофон                                      | + | + | + | + | + | + |

|                                  |                                                                                 |                                                           |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                  |                                                                                 | Музыкально - дидактические игры, альбомы. картинки        |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Игрушки-самоделки                                         |   |   |   |   | + | + |
|                                  |                                                                                 | Музыкально - дидактические пособия                        |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Набора аудиозаписей                                       |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Портрет композитора                                       |   |   |   |   | + | + |
| <b>«Театрализованный уголок»</b> | Развитие способностей творческих ребенка                                        | Ширмы                                                     | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Различные виды театров: теневой театр                     |   | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | би-ба-бо                                                  |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | настольный театр                                          | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | плоскостной театр ( на фланелеграфе)                      | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | кукольный театр                                           | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | - конусный театр                                          |   |   |   |   |   |   |
|                                  |                                                                                 | пальчиковый театр                                         | + | + | + | + | + |   |
|                                  |                                                                                 | Костюмерная                                               |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Сундук для ряженья, уголок                                | + | + | + |   |   |   |
|                                  |                                                                                 | Предметы декорации                                        |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Декоративная атрибутика                                   |   |   |   | + | + | + |
| <b>«Семейный уголок»</b>         | Расширять представления детей об истории семьи в контекст истории родной страны | Семейный альбом                                           | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Семейные фотовыставки                                     |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Альбомы «Семейное древо»                                  |   |   |   |   |   | + |
|                                  |                                                                                 | Серия дидактических игр: «Где ты живешь?»                 |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | «Знаешь ли ты свое имя и фамилию?» «А кто твои родители?» |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                                 | Настольно печатная игра «Профессии» и др.э                |   |   |   |   | + | + |
|                                  |                                                                                 |                                                           |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира |                                                                                                                                              |                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| «Строительный уголок»                                                                                                                                                                                       | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строительный материал                                             | + | + | + | + | + |   |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Настольный строительный материал                                            |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Пластмассовые конструкторы                                                  |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Конструкторы с металлическими деталями                                      |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Схемы и модели для всех видов конструкторов                                 |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Мягкие строительно - игровые модули                                         | + | + | + | + |   |   |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Транспортные игрушки                                                        |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.) |   |   |   | + | + | + |
| «Уголок математики»                                                                                                                                                                                         | Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности                                                    | Раздаточный математический материал                                         |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Пластмассовые тела                                                          |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | «блоки Дьенеша»                                                             |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | «Палочки Кюизенера»                                                         |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Игры Воскобовича                                                            |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Дидактические игры                                                          |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | Головоломки: (кубик Руби-ка, змейка,                                        |   |   |   |   | + | + |

|                                  |                                                                    |                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                  |                                                                    | цилиндр и т.д.)                                                    |   |   |   |   |   |   |
|                                  |                                                                    | Шашки                                                              |   |   |   |   | + | + |
|                                  |                                                                    | Лото, домино                                                       |   |   |   | + | + | + |
| <b>Сенсорный<br/>уголок</b>      | Расширение<br>познавательного<br>о<br>сенсорного<br>опыта<br>детей | Дидактический материал по<br>сенсорному воспитанию                 | + | + | + | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Вкладыши, лабиринты, логические кубы и<br>др.                      | + | + |   |   |   |   |
|                                  |                                                                    |                                                                    |   |   |   |   |   |   |
| <b>«Уголок<br/>безопасности»</b> | Расширение<br>познавательного<br>о<br>опыта                        | Дидактические настольные<br>игры по профилактике ДТП               |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Настольно печатные игры «Светофор»,<br>«Внимание дорога»           |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Набор видов транспорта                                             |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Набор мелких игрушек                                               |   |   |   |   | + | + |
|                                  |                                                                    | Макеты перекрестков,<br>районов поселка                            |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Дорожные знаки                                                     |   |   |   |   | + | + |
|                                  |                                                                    | Литература по ПДД                                                  |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Альбомы, иллюстрации, плакаты                                      |   |   |   | + | + | + |
|                                  |                                                                    |                                                                    |   |   |   |   |   |   |
| <b>«Речевой<br/>центр»</b>       | Развитие и<br>коррекция<br>речи<br>воспитанников                   | Обучающие<br>дидактические игры<br>по развитию и коррекции<br>речи |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Настольно-печатные речевые<br>игры                                 |   |   | + | + | + | + |
|                                  |                                                                    | Дидактические речевые игры                                         | + | + | + | + | + | + |

|                         |                                                                               |                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                         |                                                                               | Иллюстративный тематический материал                                                                                             |   | + | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик                                                                 | + | + | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | зеркало                                                                                                                          | + | + | + | + | + | + |
| <b>«Книжный уголок»</b> | Формирование умения самостоятельно работать с книгой                          | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей                                                               | + | + | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Наличие художественной литературы, детских энциклопедий                                                                          |   |   |   |   | + | + |
|                         |                                                                               | Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой |   |   | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Материалы о художниках – иллюстраторах                                                                                           |   |   |   | + | + | + |
|                         |                                                                               | Портрет поэтов, писателей                                                                                                        |   |   | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Тематические выставки                                                                                                            |   |   |   |   | + | + |
|                         |                                                                               | «Книжка-больница»                                                                                                                |   |   |   |   | + | + |
|                         |                                                                               | Игра «Библиотека»                                                                                                                |   |   |   |   |   | + |
| <b>Уголок ИЗО</b>       | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | Бумага разного формата, разной формы, разного тона для рисования (формат А-4)                                                    |   |   | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | цветных карандаши                                                                                                                |   | + | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Краски (кисти)                                                                                                                   |   |   | + | + | + | + |
|                         |                                                                               | Восковые мелки                                                                                                                   |   |   |   | + | + | + |
|                         |                                                                               | Мелки                                                                                                                            |   |   |   | + | + | + |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развитие<br>ручной<br>умелости, | Сангина                                                                                  |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Пластилин (стеки, доски для<br>лепки)                                                    |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | глина (тесто)                                                                            | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Цветная бумага                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Картон ( Белый, цветной)                                                                 |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Ножницы с закругленными<br>концами                                                       |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Бросовый материал (фольга,<br>фантики от конфет и др)                                    |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Альбомы-раскраски                                                                        |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Трафареты                                                                                |   |   | + | + | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Схемы поэтапного выполнения работы                                                       |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Выставки произведений<br>изоискусства                                                    |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Выставки детских работ,<br>совместных работ детей и<br>родителей                         | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Наборы открыток, картинки,<br>книги и альбомы с<br>иллюстрациями, предметные<br>картинки |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | Предметы народно –<br>прикладного искусства                                              |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактические игры, альбомы     |                                                                                          |   | + | + | + | + |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
| Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде |                                 |                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
| Уголок труда                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формирования                    | Самообслуживание                                                                         |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                          | положительно<br>о<br>отношения к<br>труду<br>Расширение<br>индивидуально<br>го<br>трудоового<br>опыта | Дидактические игры<br>«Поиграл убери на место», «Порядок в<br>доме» и др. |   |   | + | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Схемы этапов одевания                                                     | + | + |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Дежурство в группе                                                        |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Хозяйственно бытовой труд                                                 |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Дежурство по столовой                                                     |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Лото «Инвентарь для уборки<br>помещений»                                  |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Настольно-печатная игра<br>«Стираем белье»                                |   | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Дидактическая игра<br>«Сервируем стол                                     |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | «Книжка больница»<br>(ремонтируем книги)»                                 |   |   |   |   |   | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Оборудование для хоз. бытового труда.                                     |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Труд в природе                                                            |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Дежурство в уголке природы                                                |   |   |   |   | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Инвентарь для ухода за<br>комнатными растениями                           |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | Дидактические игры «Собираем урожай» и<br>др.                             |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                           |   |   |   |   |   |   |
| Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл<br>здорового образа жизни, физической культуры и спорта |                                                                                                       |                                                                           |   |   |   |   |   |   |
| <b>Центр<br/>физического<br/>развития</b>                                                                                                | Расширение<br>индивидуально<br>го<br>двигательного<br>опыта в<br>самостоятельно                       | Оборудование для:<br>Ходьба (дорожка, веревочки, ориентиры и<br>др.)      | + | + | + | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | бег                                                                       |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | равновесие                                                                |   |   |   | + | + | + |
|                                                                                                                                          |                                                                                                       | прыжки                                                                    |   |   |   | + | + | + |

|                            |                                                                             |                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                            | й<br>деятельности                                                           | катание, бросание, ловля                                                                                                                 | + | + | + | + | + | + |
|                            |                                                                             | ползания лазания                                                                                                                         | + | + | + | + | + | + |
|                            |                                                                             | метание                                                                                                                                  |   |   |   | + | + | + |
|                            |                                                                             | Атрибуты к подвижным и<br>спортивным играм:<br>каталки                                                                                   | + | + |   |   |   |   |
|                            |                                                                             | велосипеды, самокаты                                                                                                                     |   |   |   | + | + | + |
|                            |                                                                             | настольный теннис                                                                                                                        |   |   |   |   |   | + |
|                            |                                                                             | бадминтон                                                                                                                                |   |   |   |   |   | + |
|                            |                                                                             | Нетрадиционное<br>физкультурное оборудование (в<br>соответствии с возрастом)                                                             | + | + | + | + | + | + |
|                            |                                                                             |                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |
| <b>Уголок<br/>здоровья</b> | формирование<br>начальных<br>представлений<br>о здоровом<br>образе<br>жизни | Настольно-печатные игры<br>«Солнце, воздух и вода»<br>(солнечного света, воздуха и<br>воды в жизни человека и их<br>влиянии на здоровье) |   |   |   | + | + | + |
|                            |                                                                             | Цикл дидактических игр<br>«Особенности строения и<br>функциями организма<br>человек                                                      |   |   |   |   | + | + |
|                            |                                                                             | Энциклопедии «О<br>рациональном питании»                                                                                                 |   |   |   |   |   | + |
|                            |                                                                             | Карточки с комплексами<br>специальных физических<br>упражнений для укрепления<br>органов и систем                                        |   |   |   |   | + | + |
|                            |                                                                             | Альбомы, иллюстрации Воспитание<br>культурно-<br>гигиенических навыков                                                                   |   |   | + | + | + | + |
|                            |                                                                             |                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |